**ระบบ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับบัณฑิตศึกษา**

การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น

**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก สาขาวิชาสัตว์เลี้ยง**

จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ซึ่งมีทั้งบรรยาย และปฏิบัติการ มีการประเมินการเรียนการสอน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวแพทย์:

ประเมินพฤติกรรมโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารยที่ปรึกษา อาจารยผูสอน

2. ด้านความรู้:

ประเมินผลการเรียนรูจากการเรียนรายวิชา โดยการสอบขอเขียน สอบภาคปฏิบัติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา:

ประเมินผลการเรียนรูจากการเรียนรายวิชา ประเมินผลงานจากการทําการศึกษาคนควาดวยตนเอง รายงานที่ไดรับมอบหมาย

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ:

- ประเมินผลการเรียนรูจากรายวิชาตางๆ ที่มีการสงเสริมใหทํางานกลุม ประเมินโดยผู้รวมชั้นเรียน และผู้รวมงาน

 - ประเมินตนเองกอนและหลังการเรียนในรายวิชาตาง ๆ และเมื่อจบหลักสูตร

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:

ประเมินผลการเรียนรูจากการเรียนในรายวิชา ประเมินจากการผลการนําเสนอผลงาน

6. ด้านทักษะทางวิชาชีพการสัตวแพทย์:

- ประเมินจากผลงานการแกไขปญหาที่ไดรับมอบหมาย การวิเคราะหวิจารณ เชน รายงานการวิเคราะหวิจารณกรณีศึกษา รายงานผลการอภิปรายกลุม การประชุมปรึกษาปญหา

- การสอบวัดความสามารถในการคิดและแกไขปญหาโดยใชกรณีศึกษา

**หลักสูตรระดับป.โท และ ป.เอก**

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งดูแลโดย

* อาจารย์ที่ปรึกษา จะเป็นผู้ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ผ่านการทำวิจัย เขียนบทความวิชาการ เขียนวิทยานิพนธ์ และนำเสนอผลงานวิชาการ
* กรรมการสอบเค้าโครง และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะเป็นผู้ประเมิน เพิ่มเติมทุกด้าน โดยกระบวนการสอบ